

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL R. MOLDOVA
COLEGIUL „VASILE LUPU” DIN ORHEI

RAPORT

*despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare
la examenul de calificare în Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,
pentru anul de studii 2018-2019
specialitatea 1271 „Asistență socială ”
calificarea „Asistent social”*

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

Silvia TOCARI

Directorul Colegiului „Vasile Lupu” din Orhei

Valentina SANDUL

1. Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenele de calificare, pentru anul de studii 2018-2019 la Specialitatea: 1271 *Asistență socială* au fost desfășurate în conformitate cu Planul de învățământ la specialitate, aprobat de către Ministerul Educației al R. Moldova, nr. de înregistrare SC 23/15, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul MECC nr. 11257 din 23.07.2018 și Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar, aprobată prin OME nr.517 din 31.05.2016

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul directorului nr.21 din 10 mai 2019 în următoarea componență:

a) președinte:

Tocari Silvia – șef secție protecția copilului și familiei din cadrul DGASPF Orhei ;

b) vicepreședinte:

Sandul Valentina – director, grad managerial unu, grad didactic superior;

c) membri-evaluatori în grupele 41 și 42:

1. Savin Ruslana – profesoară de psihopedagogie, grad didactic doi, secretar;
2. Plămădeală Svetlana - profesoară de asistență socială, grad didactic întâi;
3. Calugher Tatiana – profesoară de asistență socială;
4. Iurcu Elisaveta – șef adjunct DGASPF Orhei.

d) membri-evaluatori în grupa 43:

1. Savin Ruslana – profesoară de psihopedagogie, grad didactic doi;
2. Plămădeală Svetlana - profesoară de asistență socială, grad didactic întâi;
3. Tricolici Cristina – profesoară de asistență socială;
4. Iurcu Elisaveta – șef adjunct DGASPF Orhei.

e) secretar:

Savin Ruslana - membru evaluator.

Conform Planului de învățământ candidații au avut de susținut un examen complex: ***Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale.***

Conform ordinului nr. 47 din 07 iunie 2019 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2018”, emis de către directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de absolvire 57 de elevi, divizați în trei grupe: 41, 42, 43.

Examenele s-au desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data	Începutul examenul	Sala de clasă
1.	Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale	10.06.2018 (gr.41)	8.00	14
		11.06.2018 (gr.42)	8.00	14
		12.06.2018 (gr.43)	8.00	14

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare

Probele de absolvire pentru examenele de calificare s-au întocmit în 5 seturi care au fost discutate și aprobate de către Șefii de Catedre și Directorul adjunct pentru instruire și educație. Fiecare grupă a extras prin metoda aliatorie un set din 3 puse la dispoziție. Pentru fiecare grupă de elevi s-au propus subiecte individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a 3 ședințe. Pe parcursul tuturor acestor ședințe, a fost susținută 1 probă complexă orală: **Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale**

Examenele au decurs în deplină corespundere cu regulamentele în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum nivelul de competență profesională. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile билетelor de examinare au purtat un caracter diferențiat, fiind profund ancorate în profilul curricular al catedrelor. În fiecare bilet au fost introduse câte trei întrebări. Prin modul în care au fost formulate, aceste întrebări au presupus existența a trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare.*

Comisia menționează faptul că absolvenții au avut posibilitatea să demonstreze competențe profesionale în lansarea soluțiilor practice, realizabile pentru studiile de caz sau situațiile de problemă incluse în biletul de examinare, astfel elevii manifestau abilitatea de a transfera cunoștințele teoretice acumulate la cazurile practice din domeniul social al vieții umane.

3 . Rezultatele examenelor de calificare

Proba orală a constituit Examenul de calificare complex la **P s i h o l o g i e , Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei 57 de elevi.

Rezultatele evaluării sunt reflectate în tabelele 1, 2, 3.

***Tabelul 1. Datele despre rezultatele evaluării
Examenul de calificare complex: Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței***

sociale.” gr.41

Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente
10	7	35 %
9	5	25 %
8	4	20 %
7	3	15 %
6	1	5 %
5	0	
Total	20	100%

O examinare sumară a tabelului denotă că toți candidații au susținut cu succes examenul complex de calificare, eficacitatea fiind de 95 %, calitatea fiind de 80% și media notelor fiind de **8,70**.

Tabelul 2. Datele despre rezultatele evaluării
Examenul de calificare complex: Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale. gr.42

Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente
10	7	36,8%
9	3	15,8 %
8	4	21,1%
7	5	26,3%
6	0	0%
5	0	0 %
Total	19	100%

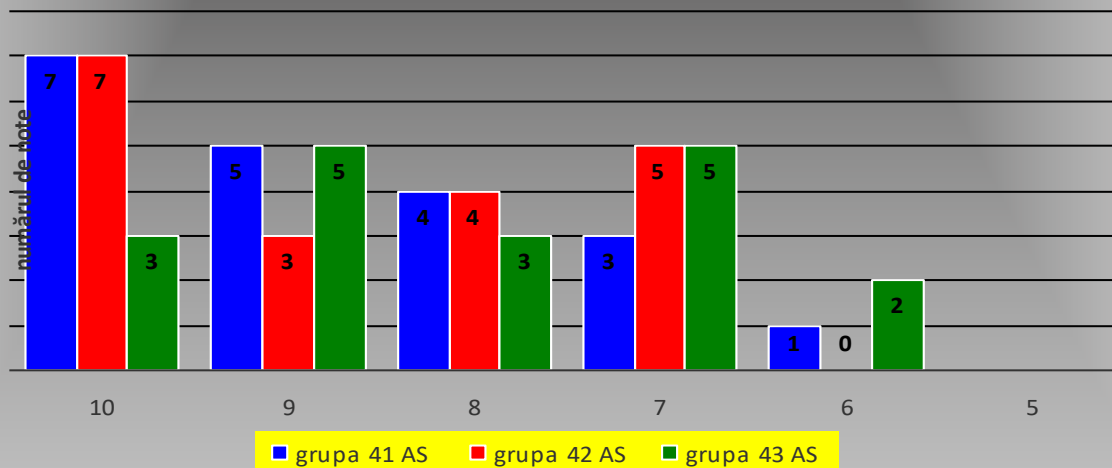
O examinare sumară a tabelului denotă că toți elevii gr . 4 2 înscriși la examenul complex de calificare l-au susținut cu succes, eficacitatea fiind de 100 %, calitatea fiind de 73,68 %, media fiind de **8,63**.

Tabelul 3. Datele despre rezultatele evaluării
Examenul de calificare complex : Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale. gr.43

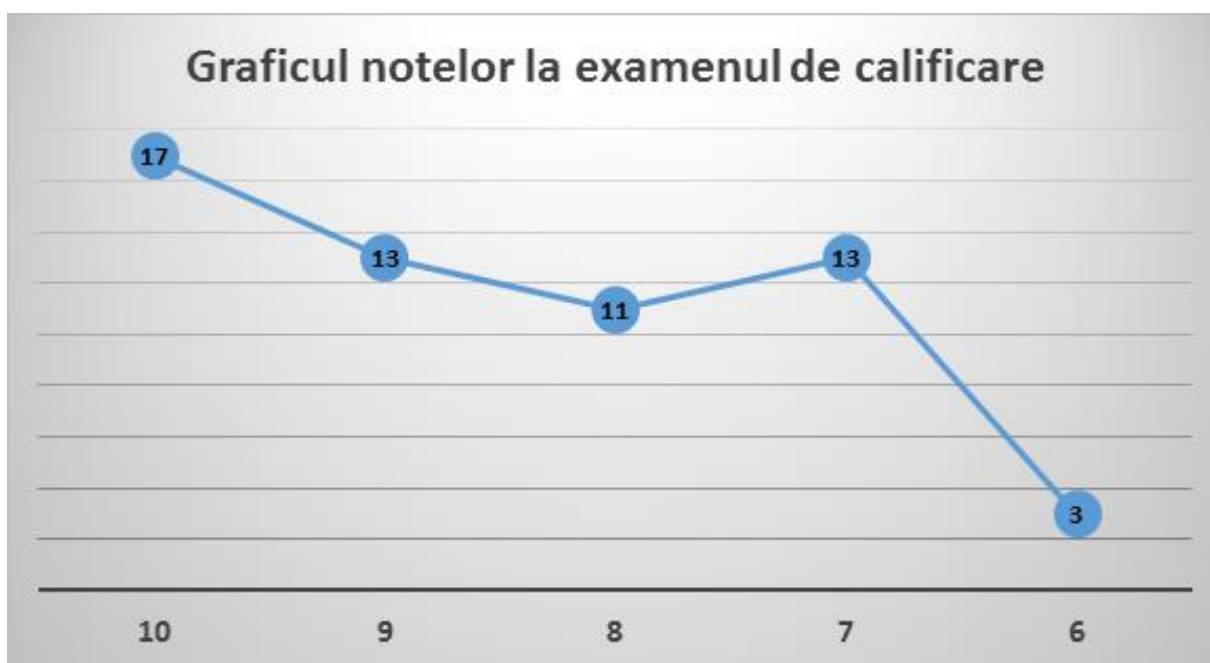
Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente
10	3	16,7%
9	5	27,8%
8	3	16,7%
7	5	27,8%
6	2	11,0%
5	0	0%
Total	18	100%

La această probă au fost înregistrate: eficacitatea – 88,88%, calitatea – 61,11%, promovabilitatea 100%, nota medie fiind de **8,11**.

Rezultatele academice la examenul de calificare pe grupe



Graficul notelor la examenul de calificare



Rezultatele obținute de către elevi la examenul complex de calificare ne demonstrează despre nivelul predării-învățării- evaluării pe parcursul anilor de studiu în colegiu. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

La Psihologie au fost reflectate subiectele din următoarele unități de curs: *Psihologia generală*, *Psihologia vârstelor*, *Psihopedagogia specială*, *Psihologia socială*, la care prin intermediul abordării holistice, s-au reflectat aspectul cognitiv și cel integrativ-aplicativ, elevii prezentând exemple din activitatea stagiilor de practică.

Conținutul întrebărilor din biletele la *Sociologie*, au fost structurate pe trei nivele. Astfel, primul nivel viza definirea conceptelor, al doilea nivel prevedea specificarea unor caracteristici, tipologii, ulterior, al treilea nivel reprezenta un nivel de explorare, creativitate, argumentare a importanței unor aspecte etc.

La unitatea de curs *Metode și tehnici ale Asistenței Sociale* s-au evidențiat subiecte din temele predate la această unitate de curs. În bilete au fost incluse întrebări teoretice cu exemple practice.

La Examenul complex: Psihologie, Sociologie, Metode și tehnici ale asistenței sociale au fost înregistrate următoarele rezultate academice:

- eficacitatea- 94,73%,
- calitatea- 71,92 %,
- promovabilitatea-100%,
- nota medie- 8,49.

Pe toată perioada desfășurării examenelor de calificare au fost respectate prevederile reglementare: ora de începere a examenului de evaluare și calificare; componența deplină a comisiei pentru examenele de calificare; s-a respectat timpul acordat pentru pregătirea răspunsului la biletul de examinare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Astfel, pe parcursul desfășurării acestuia, nu au fost identificate încălcări. În timpul susținerii examenului de calificare, elevii au fost evaluați obiectiv de către membrii Comisiei, li s-au acordat întrebări, li s-au cerut argumentarea unor poziții, idei etc.

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost evaluate cu note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în specialitate, capacitate de analiză, sinteză, generalizare și deducție; axarea pe problematica asistenței sociale. Formularea probelor de examinare sunt axate pe trei niveluri de formare inițială a specialistului: cunoaștere, aplicare și integrare. Din răspunsurile prezentate s-a profilat caracterul interdisciplinar, elevii au cunoștințe, și-au format abilități de a activa în domeniu. Ei au operat cu terminologia științifică, au descris fenomenele și dezvoltarea psihică a persoanelor de diferite vârste, fenomenele și problemele sociale cum ar fi: sărăcia, șomajul, migrația, abandonul, abuzul, orfanajul, dependența și metode de asistență; aspecte ale asistenței sociale a persoanelor cu limitări funcționale; au venit cu situații de caz studiate, analizate și unele soluționate de către ei împreună cu asistentul social din primărie și centre sociale unde au activat pe parcursul stagiului practicii.

Comisia pentru examenele de calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultură a absolvenților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbaj cult și explicit, consecutiv. Elevii au demonstrat atitudini și comportament matur și asertiv.

Recomandări:

- ✚ Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale prin analiza tehnicilor și metodelor de evaluare și intervenție în situațiile diferite a beneficiarilor și o corelare mai eficientă cu stagiile de instruire practică;
- ✚ Reflectarea sugestiilor pentru recuperarea și integrarea educațională a beneficiarilor cu diverse tipuri de deficiențe într-un context social.

În concluzie:

- Nivelul de pregătire a elevilor pentru examenele de calificare este bun, ceea ce ne demonstrează rata promovabilității de 100%.
- Nivelul de cunoștințe, capacitățile de aplicare și integrare a lor, cunoașterea situației reale și orientarea în problemele din domeniu corespund cerințelor față de specialistul care activează în domeniul asistenței sociale.
- Programul de studii și realizarea obiectivelor preconizate este indiscutabil concordat cu finalitățile de studiu - ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și/sau să fie capabilă să demonstreze persoana instruită după încheierea procesului de învățământ în domeniul asistenței sociale.
- S-a evidențiat calitatea programului de studii raportată la profesionalismul și competența înaltă a cadrelor didactice responsabile pentru cursurile de specialitate.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare

***TOCARI Silvia,
Șef Secție Protecția Copilului și a Familiei
DGASPF Orhei***

