

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL R. MOLDOVA

IP COLEGIUL „VASILE LUPU” DIN ORHEI



RAPORT

*despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare
la examenele de calificare în Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,*

pentru anul de studii 2020 - 2021

Specialitatea: 92310 Asistență socială

Calificarea: Lucrător social ; Pedagog social

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

TOCARI Silvia

Orhei, 2021

1. Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenele de calificare, pentru anul de studii 2020 – 2021 la Specialitatea: 92310 Asistență socială, au fost desfășurate în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 15.08.2016, calificarea: pedagog social; lucrător social, cât și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul MECC nr. 11257 din 23.07.2018.

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul Directorului nr. 27 din 12 mai 2021 în următoarea componență:

a) președinte:

Tocari Silvia – șef secție protecția copilului și familiei din cadrul DGASPF Orhei;

b) vicepreședinte:

Sandul Valentina – director, grad managerial unu, grad didactic superior;

c) membri-evaluatori la examenul complex *Pedagogie și Sociologie*, grupa 41 AS/LS:

1. Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic doi;
2. Spătaru Inga – profesoară de asistență socială;
3. Badicica Victoria – șef serviciu protecția persoanelor în etate din cadrul DGASPF Orhei.

d) membri-evaluatori la examenul complex *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, grupa 41 AS/LS:

1. Golub Ion – profesor de disciplini socioumane, șef catedră *Asistență socială și Științe Socioumanistice*, grad didactic unu;
2. Crudu Elena – profesoară de asistență socială;
3. Badicica Victoria – șef serviciu protecția persoanelor în etate din cadrul DGASPF Orhei.

e) membri-evaluatori la examenul complex *Psihologie*, grupa 41 AS/PS:

1. Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic doi;
2. Cazacu Zinaida – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
3. Badicica Victoria – șef serviciu protecția persoanelor în etate din cadrul DGASPF Orhei.

e) membri-evaluatori la examenul complex *Științe ale educației și Sociologia familiei*, grupa 41 AS/PS:

1. Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic doi;
2. Spătaru Inga – profesoară de asistență socială;
3. Badicica Victoria – șef serviciu protecția persoanelor în etate din cadrul DGASPF Orhei.

g) **secretar:** Dobrov Victoria – membru evaluator.

Conform planului de învățământ candidații au avut de susținut un examen complex: **Științe ale educației. Sociologia familiei; Psihologie; Psihologie. Sociologie; Metode și tehnici ale asistenței sociale.**

Conform ordinului nr. 42 din 08 iunie 2021 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2021”, emis de către Directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de calificare 46 de elevi, divizați în două grupe: 41 AS/PS, 41 AS/LS

Examenele s-au desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data	Începutul examenului	Sala de clasă
1.	Psihologie. Sociologie.	14.06.2021(gr.41 AS/LS)	8.30	
2.	Psihologie.	15.06.2021(gr.41 AS/PS)	8.30	
3.	Metode și tehnici ale asistenței sociale.	21.06.2021(gr.41 AS/LS)	8.30	
4.	Științe ale educației. Sociologia familiei.	22.06.2021(gr.41 AS/PS)	8.30	

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare

Probele de absolvire pentru examenele de calificare s-au întocmit în 3 seturi care au fost discutate și aprobate de către Șefii de Catedre și Directorul adjunct pentru instruire și educație. Fiecare grupă a extras prin metodă aliatorie un set din cele 3 puse la dispoziție. Pentru fiecare grupă de elevi s-au propus subiecte individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a 4 ședințe. Pe parcursul tuturor acestor ședințe, au fost susținute câte 1 probă complexă orală pentru: **Științe ale educației. Sociologia familiei; Psihologie; Sociologie; Metode și tehnici ale asistenței sociale.**

Examenele au decurs în deplină corespundere cu regulamentul în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum nivelul de competență profesională. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile biletelor de examinare au purtat un caracter diferențiat, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate. În fiecare bilet au fost introduse câte 3 întrebări. Prin modul în care au fost formulate, aceste întrebări au presupus existența a trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare.*

Comisia menționează faptul că absolvenții au avut posibilitate să demonstreze competențe profesionale în lansarea soluțiilor practice, realizabile, utile pentru studiile de caz sau situațiile de problemă incluse în biletul de examinare, astfel elevii manifestau abilitatea de a transfera cunoștințele teoretice acumulate la cazurile practice din domeniul social al vieții umane.

3. Rezultatele examenelor de calificare cantitativ și calitativ

Proba orală a Examenului de calificare complex la **Psihologie. Sociologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 26 de elevi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 1 de mai jos.

Tabelu 1. Datele despre rezultatele evaluării

Examenului de calificare complex: Psihologie. Sociologie. Grupa 41 AS/LS

Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente:
9	2	7,69%
8	6	23,08%
7	8	30,77%
6	8	30,77%
5	2	7,69%
Total	26	100%

O examinare sumară a tabelului denotă că toți candidații au susținut cu succes examenul complex de calificare, calitatea fiind de 30,77% , înregistrând o rată a cantității de 69,56%, iar media notelor fiind de **6,92**.

Proba orală a Examenului de calificare complex la **Metode și tehnici ale asistenței sociale**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 26 de elvi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 2 de mai jos.

Tabelu 2. Datele despre rezultatele evaluării

Examenului de calificare complex: Metode și tehnici ale asistenței sociale. Grupa 41 AS/LS

Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente:
10	3	11,54%
9	4	15,39%
8	8	30,77%
7	5	19,23%
6	4	15,38%
5	2	7,69%
Total	26	100%

O examinare sumară a tabelului denotă că toți candidații au susținut cu succes examenul complex de calificare, calitatea fiind de 57,69% , înregistrând o rată a cantității de 76,92%, iar media notelor fiind de **7,65**.

Proba orală a Examenului de calificare complex la **Psihologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 20 de elevi din grupa 41 AS/PS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 3 de mai jos.

*Tabelu 3. Datele despre rezultatele evaluării
Examenului de calificare complex: **Psihologie.. Grupa 41 AS/PS***

Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente:
10	2	10%
9	3	15%
8	6	30%
7	3	15%
6	4	20%
5	2	10%
Total	20	100%

O examinare sumară a tabelului denotă că toți candidații au susținut cu succes examenul complex de calificare, calitatea fiind de 55% , înregistrând o rată a cantității de 70%, iar media notelor fiind de **7,50**.

Proba orală a Examenului de calificare complex la **Științe ale educației. Sociologia familiei**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 20 de elvi din grupa 41 AS/PS.

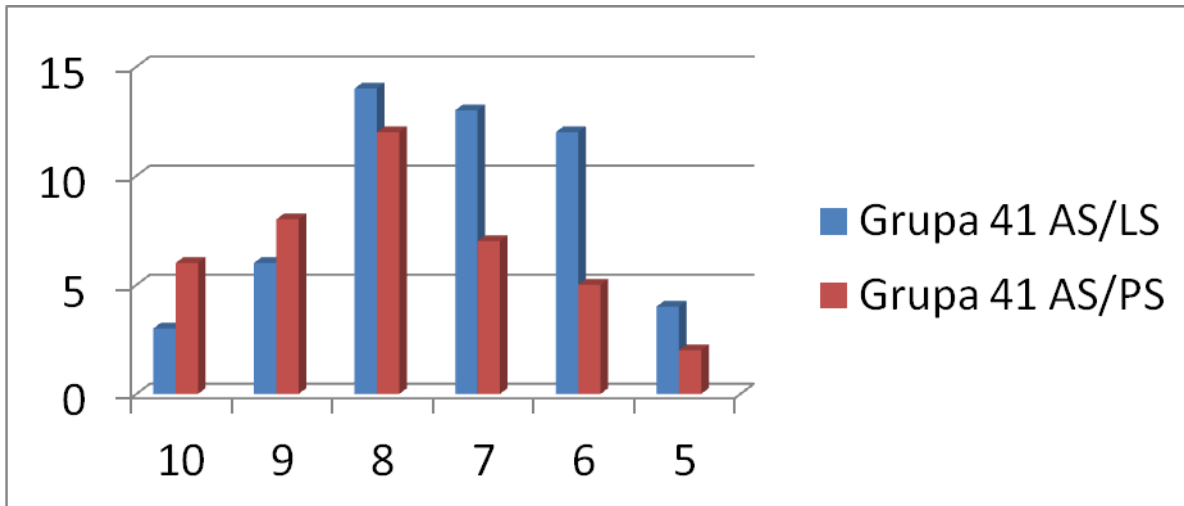
Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 4 de mai jos.

*Tabelu 4. Datele despre rezultatele evaluării
Examenului de calificare complex: **Științe ale educației. Sociologia familiei. Grupa 41 AS/PS***

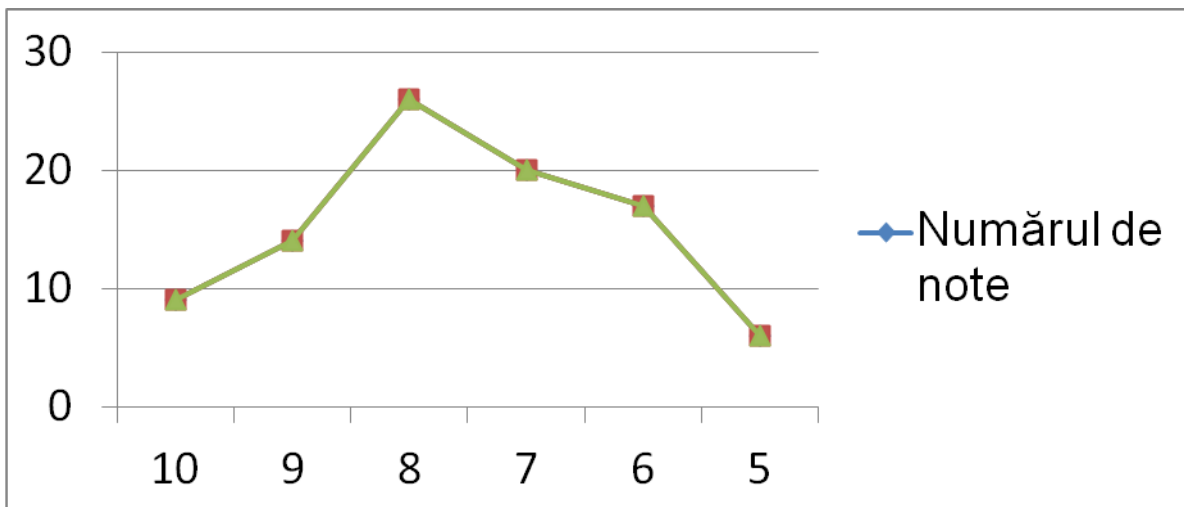
Calificativul (nota)	Frecvența notei:	Ponderea în procente:
10	4	20%
9	5	25%
8	6	30%
7	4	20%
6	1	5%
Total	20	100%

O examinare sumară a tabelului denotă că toți candidații au susținut cu succes examenul complex de calificare, calitatea fiind de 75% , înregistrând o rată a cantității de 95%, iar media notelor fiind de **8,35**.

Rezultatele academice la examenele de calificare pe grupe



Graficul notelor la examenele de calificare, a grupelor 41 AS/LS, 41 AS/PS



Rezultatele obținute de către elevi la examenele de calificare ne demonstrează despre un bun nivel de predare-învățare-evaluare pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

La *Psihologie* au fost reflectate subiectele din următoarele unități de curs: *Psihologie generală*, *Psihologia vârștelor*, *Psihologia socială*, *Psihologia comunicării*, la care, prin intermediul abordării

holistice, s-au reflectat aspectul cognitiv și cel aplicativ, elevii prezentând exemple din activitatea stagiilor de practică.

Conținutul întrebărilor în cadrul examenului *Științe ale educației și Sociologia familiei*, au fost structurate pe trei nivele. Astfel în cât elevul avea sarcina de a defini conceptul, al doilea nivel prevedea specificarea unor caracteristici, tipologii, ulterior nivelul trei prevedea aplicarea teoriei în baza studiului de caz.

La examenul complex: *Psihologie și Sociologie*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs. În bilete fiind incluse întrebări teoretice cu exemple practice.

Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științific sunt următoarele:

- ✓ Conceptul de sociologie și ramurile sociologiei.
- ✓ Funcțiile sociologiei.
- ✓ Importanța sociologiei ca știință.
- ✓ Stilurile de conducere a vieții sociale.
- ✓ Cultura asupra dezvoltării personalității.
- ✓ Societate ca sistem social.
- ✓ Importanța studierii psihologiei.
- ✓ Felurile și legile percepțiilor.
- ✓ Calitățile și felurile memoriei.
- ✓ Funcțiile limbajului.
- ✓ Anatomico-fiziologice, creșterea și dezvoltarea fizică.

Au demonstrat cunoștințe profunde, abilități practice și competențe profesionale prin răspunsuri argumentate logic și structurate următorii elevi din grupa 41 AS/LS, 41 AS/PS: Carp Victoria, Muntean Ana-Maria, Popovici Nicoleta, Cazacliu Tamara, Frate Alina.

Pe toată perioada desfășurării examenelor de calificare au fost respectate prevederile reglementare: ora de începere a examenului de calificare; componența deplină a comisiei de evaluare și calificare; s-a respectat timpul acordat pentru pregătirea răspunsului la biletul de examinare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Astfel pe parcursul desfășurării acestora, nu au fost identificate încălcări. În timpul susținerii examenelor de calificare, elevii au fost evaluați obiectiv de către membrii Comisiei, li s-au acordat întrebări, li s-au cerut argumentarea unor poziții, idei, etc.

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost evaluate cu note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în special, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și

deducție; axarea pe problematica asistenței sociale. Din răspunsurile prezentate s-a profilat un caracter interdisciplinar, elevii au dat dovadă de cunoștințe în domeniu, au operat cu terminologii științifice, au descris fenomenele și dezvoltarea psihică a persoanelor de diferite vârste, fenomenele și problemele sociale cum ar fi: sărăcia, șomajul, migrația, abuzul cât și metode de asistență socială; au venit cu situații de caz studiate, analizate și unile soluții ce pot fi aplicate în domeniile evaluării sociale împreună cu asistentul social cât și centrele sociale.

Comisia pentru examenele de calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultură a absolvenților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbaj cult și explicit, consecutivitate. Elevii au demonstrat atitudini și comportament matur, asertiv.

Recomandări:

Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale cât și o corelare eficientă cu stagiile de instruire, instituțiile economice în domeniul profesional.

În concluzie:

- ✚ Nivelu de pregătire a elevilor pentru examenele de calificare este bun, ceea ce ne demonstrează rata promovabilității de 100%.
- ✚ Nivelul de cunoștințe, capacități de aplicare și integrare a lor, cunoașterea situației reale și orientarea în problematica domeniului de specialitate în corespundere cu cerințele domeniului de asistență socială.
- ✚ Programul de studii, obiectivele realizate sunt în concordanță cu finalitatea de studiu – ce trebuie să cunoască, să fie capabil să demonstreze persoana instruită după încheierea procesului de învățământ în domeniul asistenței sociale.
- ✚ S-a evidențiat calitatea programului de studii raportate la profesionalismul înalt al cadrelor didactice, competente, responsabile și fidele activității didactice la unitățile de curs de specialitate.