

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ COLEGIUL „VASILE LUPU” DIN ORHEI

RAPORT

*despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare
la examenele de calificare unificate în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,
pentru anul de studii 2023 - 2024
Specialitatea: 92310 Asistență socială
Calificarea: Lucrător social*



Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

CIOBANU Tatiana

Directorul IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

SANDUL Valentina

Orhei, 2024

1.Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenele de calificare unificate, pentru anul de studii 2023 – 2024 la Specialitatea: 92310 Asistență socială, au fost desfășurate în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 15.08.2016, calificarea: lucrător social, cât și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare unificat, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018.

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul Directorului nr. 23 din 24 mai 2024 în următoarea componență:

a) președinte:

Ciobanu Tatiana –șef Direcție planificare strategică și dezvoltare, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est;

b) vicepreședinte:

Burlacu Vlada – director adjunct pentru instruire și educație, grad didactic unu;

c) membri-evaluatori la examenul complex *Pedagogie și Sociologie*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator I - Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
2. Evaluator II – Covaș Ina – profesoară de sociologie;
3. Evaluator III – Tocari Silvia – directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est.

e) membri-evaluatori la examenul complex *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator I – Crudu Elena – profesoară de asistență socială;
2. Evaluator II – Scutelnic Tatiana – profesoară de asistență socială;
3. Evaluator III – Tocari Silvia, directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru - Est.

g) secretar: Scutelnic Tatiana – membru evaluator.

Conform ordinului nr. 42 din 14 iunie 2024 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2024”, emis de către Directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de calificare 15 de elevi, grupa 41 AS/LS.

Examenele s-au desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data
1.	Psihologie. Sociologie	18.06.2024
3.	Metode și tehnici ale asistenței sociale	25.06.2024

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare

Probele de absolvire pentru examenele de calificare unificate s-au întocmit de către instituțiile responsabile, în baza băncii de itemi, în conformitate cu subiectele redactate în contextul programelor la discipline. Pentru grupă de elevi s-au propus aspecte teoretice cât și practice individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a 1 ședințe. Pe parcursul acestei ședințe, au fost susținute 2 probe complexe scrise (teoretice și practice) pentru: **Psihologie și Sociologie și pentru Metode și tehnici ale asistenței sociale** comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a una ședințe. Pe parcursul acestei ședințe, au fost susținute două probe complexe scrise (teoretice și practice).

Examenele au decurs în deplină corespundere cu regulamentul în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum potențialul de competențe profesionale. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile probelor de examinare au purtat un caracter diferențiat științific, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate. Conținutul probei teoretice a fost formulate în baza unui set de itemi, la număr fiind 24: alegere duală, alegere multiplă, rearanjare, tip pereche, răspuns scurt, răspuns deschis, întrebări structurate, rezolvare problemă. Prin modul în care au fost formulați itemii, au corespuns celor trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare*. Toți itemii au fost formulați clar din aspect științific, fiind interpretați corect, corespunzător de elevi. În cadrul testului nu au fost identificate neclarități. Proba practică a vizat analiza unui studiu de caz complex, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate, dret scop fiind evaluarea atitudinilor specifice predominante de care trebuie să dea dovadă candidatul: atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru; corectitudinea și coerența formulării răspunsurilor; abordarea eficientă în diferite contexte domeniului de calificare; respectarea algoritmului științific. Sarcinile anexate studiului de caz corespund unei formulări științifice specific domeniului de activitate, fiind correct formulate și pe înțelesul elevilor din aspect cognitive. Au fost propuse spre analiză 4 sarcini.

Comisia menționează faptul că absolvenții au manifestat abilitatea de transfer a cunoștințelor teoretice la soluționarea probei practice, în oferirea soluțiilor la sarcinile practice propuse în studiile de caz, formulate de către comisia de elaborare a probelor de evaluare pentru examenele de calificare unificate, specialitatea asistență socială.

3. Rezultatele examenelor de calificare cantitativ și calitativ

Proba teoretică/practică a Examenului unificat de calificare complex la **Psihologie + Sociologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 15 elevi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 1 de mai jos.

Tabelu 1. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Psihologie + Sociologie

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promovabilității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS proba teoretică	15	0	0	1	6	5	3	0	6,33	-	100 %
41 AS/LS proba practică	15	1	1	2	7	4	0	0	7,20	-	100 %
41 AS/LS	15	0	0	2	2	8	3	0	6,85	13,33%	100 %
Total	15	0	0	2	2	8	3	0	6,85	13,33%	100 %

Proba scrisă a Examenului unificat de calificare complex la **Metode și tehnici ale asistenței sociale**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 15 elevi din grupa 41 AS/LS.

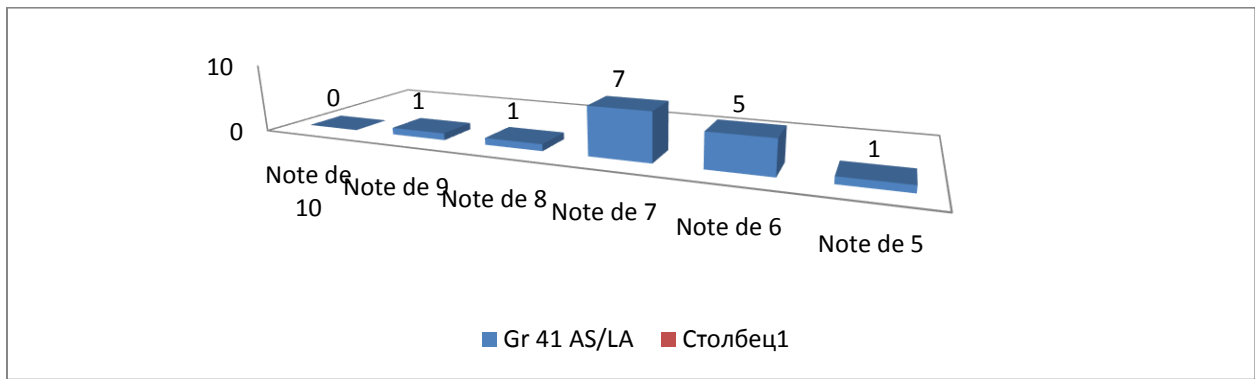
Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 2 de mai jos.

Tabelu 2. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Metode și tehnici ale asistenței sociale

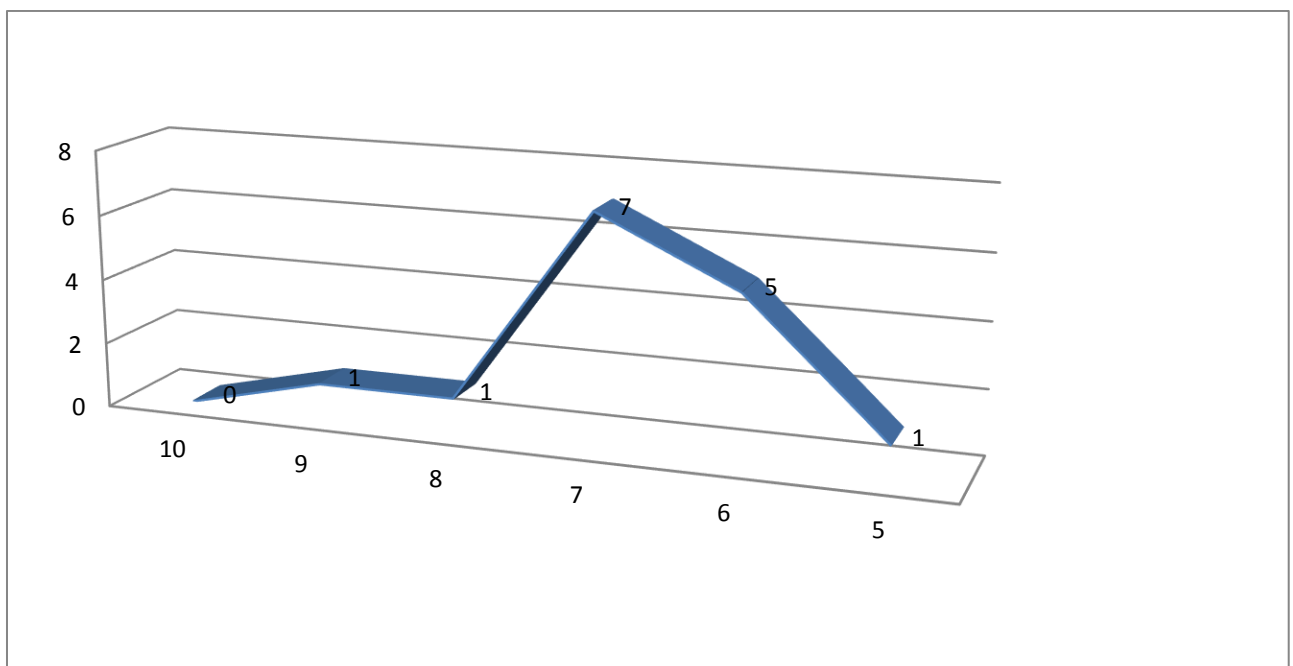
Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promovabilității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS proba teoretică	15	0	1	1	7	5	1	0	6,73	-	100%
41 AS/LS proba practică	15	2	5	1	4	3	0	0	7,93	-	100%
41 AS/LS	15	0	1	5	3	3	3	0	7,45	40%	100%
Total	15	0	1	5	3	3	3	0	7,45	40%	100%

În diagramă 1 sunt prezentate rezultatele calitative a examenelor teoretice/practice, la specialitatea asistență socială.

Diagrama 1. Rezultatele calitative la examenele unificate de calificare:



Graficul notelor la examenele unificate de calificare, a grupei 41 AS/LS



Rezultatele obținute de către elevi la examenele unificate de calificare ne demonstrează despre un bun nivel de predare-învățare-evaluare pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

La examenul complex: *Psihologie și Sociologie*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs. În probe fiind formulați itemi cu aspect teoretic-aplicativ, evidențiinduse aspect precum atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru a elevilor. Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științific sunt următoarele:

- ✓ Procese psihice cognitive.
- ✓ Metodele de cercetare a psihologiei.
- ✓ Psihologia vârstelor I,II.

- ✓ Stilurile de conducere a vieții sociale.
- ✓ Cultura asupra dezvoltării personalității.

La examenul *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs: Sprijinul social; Managementul de caz; Anchetă socială; Metode și Tehnici asistențiale; Metode și tehnici asistențiale aplicate copiilor rămași fără îngrijire părintească, persoanelor cu dizabilități, persoanelor vârstnice. Elevii evidențind în cadrul răspunsurilor oferite exprimare logică, structurată și specifică domeniului de activitate, elemente de creativitate în executarea sarcinilor de lucru, abordare critică și creativă.

Au demonstrat cunoștințe profunde, abilități practice și competențe profesionale prin răspunsuri argumentate logic și structurat următorii elevi din grupa 41 AS/LS: Globa Ludmila, Manole Felicia, Roșca Nicoleta, Strușinschi Daniela.

Pe durata întregii perioade a examenelor unice de certificare, s-au respectat regulile impuse: ora de începere a testului teoretic și a celui practic al examenului unic de certificare; completitudinea membrilor comisiei de evaluare și certificare; li s-a comunicat posibilitatea de a contesta nota în caz de discordie. Prin urmare, în timpul desfășurării acestora, nu s-au observat încălcări. În timpul susținerii examenelor de certificare, elevii au fost evaluați în mod obiectiv de către membrii Comisiei de evaluare și certificare

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost apreciate favorabil, indicând o pregătire solidă în special în ceea ce privește capacitatea de analiză, rezumat, generalizare și deducție; concentrarea pe problemele sociale. Din răspunsurile date s-a observat o abordare interdisciplinară, elevii au prezentat cunoștințe în domeniu, au folosit terminologie științifică, au descris fenomenele și dezvoltarea mentală a persoanelor de diverse vârste, precum și probleme sociale precum: sărăcia, șomajul, migrația, abuzul, precum și metodele de asistență socială; au propus situații de cazuri analizate și soluții care pot fi aplicate în domeniul evaluării sociale alături de asistentul social și centrele sociale. Comisia pentru examenele de calificare a apreciat gradul de inteligență, cultura absolvenților, abilitatea lor de a expune logic și coerent materialul, utilizarea unui limbaj cult și explicit, consecvența. Elevii au demonstrat o atitudine și un comportament matur, asertiv.

Recomandări:

1. Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale/ lucrător social cât și o corelare eficientă cu stagiile de instruire, instituțiile economice în domeniul profesional.
2. Includerea în test a unui număr mai mic de itemi de tipul ”răspuns scurt”, înlocuirea acestora cu itemi de ”rearanjare”.

În concluzie:

- Gradul de pregătire al elevilor pentru examenele unificate de calificare este ridicat, fapt demonstrat de rata de promovare de 100%.
- Nivelul de cunoștințe, abilități de aplicare și integrare a acestora, înțelegerea situației reale și orientarea în problematică specifică domeniului de specialitate sunt în conformitate cu cerințele domeniului de asistență socială.
- Programul de studii și obiectivele atinse sunt în acord cu rezultatele așteptate – ceea ce trebuie să știe și să fie capabil să demonstreze o persoană instruită după finalizarea ciclului de studii în asistența socială.
- Calitatea programului de studii a fost remarcată datorită profesionalismului ridicat al cadrelor didactice, care sunt competente, responsabile și dedicate activității didactice în cadrul cursurilor de specialitate.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare



CIOBANU Tatiana,

*șef Direcție planificare strategică și dezvoltare,
Agenția Teritorială de Asistență Socială Centru-Est*